

ESQUEMA DEL PROYECTO

1º- NOMBRE DEL PROYECTO

PONTE EN MI LUGAR, PONME EN TU LUGAR.

2º- JUSTIFICACIÓN. ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?

En nuestra localidad queremos concienciar a todos los chicos y chicas jóvenes, de que aunque no lo veamos ni vivamos el Bullying si ocurre, y de forma muy cercana, puede ocurrir a cada momento. Por eso queremos ayudar a todos esos acosados y prevenir los casos de acoso.

Nos ponemos en el lugar de la otra persona, y nos gustaría ayudarlas porque nos queremos que nos lo hicieran a nosotros.

Intentar prevenir ese acoso a todas estas personas y disminuir los casos de Bullying.

Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS

Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.

16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

3º- ACTIVIDADES A REALIZAR

Buzón de Bullying

Un buzón hecho de cartón y folios que se ha fabricado y decorado en clase de tutoría.

Sirve para que el alumnado de cada clase que tengan problemas o están sufriendo con alguien, pongan su papel en el que digan su problema.

Se abrirá cada semana en tutoría y se hablarán sobre todos los problemas.

Teatro para prevenir el Bullying.

El alumnado de cada clase que participa de 1º y 2º de ESO escribirán el dialogo del teatro con la colaboración del profesorado de Lengua.

Los diálogos y escenas trataran sobre el Bullying.

El teatro será voluntario y podrá participar todo el alumnado que quiera.

Se ensayará en el salón de actos en la hora del recreo.

Los teatros se podrán representar a las clases participantes del programa y a las que el centro educativo estime convenientes.

Elemento publicitario para prevenir el Bullying; chapa, pulsera o imán

Se va a proponer la elaboración de un dibujo y un eslogan que realizará en cada grupo participante (12 en total) y los parlamentarios /as votaran uno que servirá para hacer cartelería y elemento publicitario para prevenir el Bullying; chapa, pulsera o imán

Con la cartelería se pretende ampliar la divulgación de este proyecto para que sea máxima.

4º- DESTINATARIOS: ¿Quiénes son los destinatarios?

Alumnado de 1º y 2º de ESO de las clases participantes en el programa parlamento Joven de los IES Aguilar y Cano (6 grupos) e IES Ostippo (6 grupos), así como toda la comunidad educativa de los dos centros educativos.

5º- RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Materiales reciclados por todo el alumnado de 1º y 2º de ESO de los dos centros educativos para la elaboración del buzón y escenario de teatro.

Profesorado y familias de los dos centros educativos; en concreto tutores/as, profesorado de Lengua y Literatura, orientadoras y equipo directivo.

Técnicas del Ayuntamiento de Estepa; juventud, cultura e igualdad.

Alumnado de 1º y 2º de ESO del IES Ostippo y del IES Aguilar y Cano.

Ayuntamiento de Estepa, Diputación de Sevilla y ARGOS.

6º- COLABORADORES: Asociaciones, Instituciones, Entidades...

Profesorado y familias del IES Ostippo y del IES Aguilar y Cano.

Ayuntamiento de Estepa. Delegación de Juventud, Cultura e Igualdad.

Diputación de Sevilla y ARGOS

7º- CALENDARIO DE ACCIONES

Buzón de Bullying

Tercera semana de marzo elaborarlo y cuarta semana de marzo que comience a funcionar.

Teatro para prevenir el Bullying.

Comenzar con la elaboración de diálogos en marzo, ensayos en abril y representación en mayo.

Elemento publicitario para prevenir el Bullying; chapa, pulsera o imán

Diseño del elemento publicitario en marzo, pedido en abril y entrega en mayo.

8º- DIVULGACIÓN DEL PROYECTO.

En la web del ayuntamiento de Estepa y de los dos centros educativos.

Cartelería y elemento publicitario para prevenir el Bullying; chapa, pulsera o imán

9º- PRESUPUESTO DESGLOSADO

Buzón: cartón reciclado, cartulinas y material decorativo. 25 €

Teatro: el escenario, pinturas y telas. 25€

Elemento publicitario: 250€

Coste Total: 300 €

10º- VALORACIÓN GLOBAL: Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto y el aprendizaje del alumnado de algunas de las siete [Competencias Clave del currículo](#).

Se pretende con el proyecto hacer ver a jóvenes en general la importancia de la igualdad, de la no violencia y del respeto, de que lo propongan los propios jóvenes de la localidad, valorando el lograr disminuir el bullying. Asimismo la comunidad educativa en general se verá beneficiada de las consecuencias directas de una educación igualitaria y de respeto entre iguales, fomentando también la creatividad e imaginación de la población juvenil.

Lo basamos en las siguientes competencias:

Competencias sociales y cívicas. Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica. Y Conciencia y expresiones culturales. Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.