

PARLAMENTO JOVEN 2017-2018

MUNICIPIO	Villamanrique de la Condesa.
1. TÍTULO DEL PROYECTO	Espacio Joven y Ruta Teatralizada en Feria de Turismo, Tradiciones, Artesanía y Gastronomía del Aljarafe y Entorno de Doñana. FTTAG18.

2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

El proyecto de este año consiste en hacer una serie de actividades dentro de la FTTAG18. Por un lado, una ruta teatralizada y por otro, un espacio joven en el que se realizarán una serie de juegos.

El motivo de elegir la ruta teatralizada, es porque los/as parlamentarios/as de este año, fueron los que disfrutaron de una ruta teatralizada que hicieron los/as parlamentarios/as jóvenes del curso 2015, y les gustó mucho, lo que nos hace pensar, que aunque no se hizo una evaluación sobre la satisfacción de la actividad a los/as beneficiarios/as de la misma, les gustó mucho y por eso han querido hacer una similar, aunque cambiando puntos de interés y la forma de transmitir su contenido.

El espacio joven en la FTTAG18, es porque ellos/as consideran que no hay actividades de ocio para jóvenes de su edad en este evento, y por eso, quieren ser ellos/as los/as que lo lleven a cabo.

Lo podemos vincular a educación de calidad, como una forma de acercar la cultura y el ocio saludable entre la población infantil y juvenil.

3. ACTIVIDADES A REALIZAR

1.- Ruta teatralizada: contará con 10 puntos de interés patrimonial y cultural del municipio, en el que estarán al menos 2 parlamentarios/as jóvenes, caracterizados/as y que ofrecerán información sobre el punto de forma atractiva, teatralizada, y dinámica, realizando juegos con el colectivo al que se dirige.

2.- Espacio Joven en FTTAG18: stand de Parlamento Joven en la feria, para que tengan un lugar propio para jóvenes y en el que puedan realizar juegos para divertirse, tales como “Photocall Cánbiame”, Twister, Carrera de Sacos o Carrera de Cintas.

4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

Ruta Teatralizada: Se dirige al alumnado de 4º de primaria del CEIP San Pedro de Zúñiga, son 3 grupos de 25 alumnos/as y su profesorado.

Stand Espacio Joven: está abierto a todos/as los/as jóvenes y niños/as de 6 a 18 años aprox.

5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Técnicos/as municipales.
Profesorado de CEIP e IES.
Espacio en FTTAG18.
Materiales propios.

6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

CEIP San Pedro de Zúñiga.
IES Ntra. Sra. del Rocío.
Iglesia Parroquial Santa M^a Magdalena.
Otras áreas municipales.
Tren turístico.
Museo Etnológico de El Rocío.

7. CALENDARIO DE ACCIONES

Viernes 6 de abril: de 10:00 h. a 14:00 h. Ruta Teatralizada, comenzando en el CEIP y finalizando en la carpa de la FTTAG18.

Sábado 7 de abril: en horario de mañana y tarde (por concretar): Espacio Joven en FTTAG18, consistente en juegos diversos y animación.

Día por determinar: se quiere hacer una representación de esta ruta en el IES dirigida al alumnado de 6º de primaria, con la idea de incluirlo en el Programa Tránsito que tienen ambos centros educativos (CEIP e IES).

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Redes sociales, cartelería, boca a boca.

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

Camisetas con logo ayto y Parlamento Joven: 28 camisetas: 127 €.

Twister juego, materiales para photocall diverso (pelucas, etc...), cuerdas, cartulinas, disfraces, etc...: 173 €.

Total: 300 €.

VALORACIÓN GLOBAL. Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

Creemos que puede ser muy interesante que se visualice, aún más si cabe, a Parlamento Joven. El hecho de contar con un espacio en una feria en la que van a desfilar muchas personas durante ese sábado, hace que se le de importancia al trabajo de este grupo, que además reivindica un espacio joven en este evento.

El hecho de que este grupo haya querido hacer una actividad similar a la que ellos/as recibieron hace unos años, nos hace pensar que el impacto de la anterior actividad fue muy positivo en el colectivo, así que esperamos un impacto al menos similar.

Valoración de tu proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

Este año, a causa de no contar con un/a profesor/a fijo/a desde el inicio del programa, pues no hemos podido vincularlo directamente con una asignatura de forma más estable.

Sin embargo, en años anteriores, la profesora de referencia, siempre ha tenido muy claro que vinculaba Parlamento Joven a las asignaturas que imparte (ciencias sociales y cambios sociales y género), por lo que también, las propuestas de los/as parlamentarios/as las íbamos encauzando por esa línea y además, a la hora de preparar y ejecutar la actividad, se hacía en las horas de esas asignaturas adaptando los contenidos de las mismas a los temarios que iban trabajando en las asignaturas. Pero de todas formas, somos conscientes de que habría que plantearlo mejor desde el inicio del programa.

Vincúlalo con algunas de las siete [Competencias Clave del currículo.](#)

Podríamos vincular este proyecto con varias de ellas:

- Comunicación lingüística: ya que tienen que desenvolverse hablando en público, y en especial a un colectivo infantil.
- Competencias sociales y cívicas: tienen que gestionar su propio espacio, recibir a los/as niños/as y jóvenes que acudan al stand y tratarles bien, que se sientan bien atendidos/as, etc...
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: tendrán que adaptarse a algunas situaciones nuevas a la hora de la gestión del espacio y del público que acuda, así como en la ruta teatralizada, que puede que tengan que improvisar.
- Conciencia y expresiones culturales: la ruta tendrá una estructura de teatro y los contenidos están relacionados con la cultura local.