

## ESQUEMA DEL PROYECTO

Villanueva de San Juan 2019.

### 1º- NOMBRE DEL PROYECTO

**“Los zahoríos de Villanueva te traen el agua”.**

### 2º- JUSTIFICACIÓN. ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?

(Se tendrá como base los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#), vinculándose los objetivos del proyecto con al menos uno de los ODS)

Tras el análisis realizado en las problemáticas encontradas en nuestro municipio, los jóvenes parlamentarios de Villanueva de San Juan han redactado una serie de temáticas en las que querían trabajar para mejorar el municipio.

Después de analizarlos uno por uno y ver la necesidad más cercana a ellos, han decidido trabajar las fuentes y parques del pueblo. Con esta iniciativa trabajaremos, con nuestros parlamentarios, temas transversales como el respeto al medioambiente, la importancia del agua, conocimiento de su entorno y su historia, respeto y cuidado de nuestro entorno más cercano y directo.

De acuerdo con lo expuesto podemos relacionar nuestro proyecto con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible:

- Agua limpia y saneamiento.
- Industria, innovación e infraestructuras.
- Ciudades y comunidades sostenibles.
- Producción y consumo responsable.

### 3º- ACTIVIDADES A REALIZAR

Las actividades que vamos a realizar se materializan en acciones para poner en marcha nuestro proyecto y ver el resultado final. Estas acciones consisten en:

- Reunión con el alcalde del pueblo para explicarle nuestro proyecto y pedirle su colaboración, apoyo y permiso para la instalación de las fuentes.

- Investigación por una parte sobre las fuentes antiguas del pueblo para buscar fotos y decidir cual vamos a reconstruir; y por otro lado sobre empresas de ventas de fuentes y sus precios.
- Pasamos a la acción. Nuestros parlamentarios ayudarán a los operarios del ayuntamiento a la colocación y reconstrucción de las fuentes.
- Diseño, encargo y colocación de la placa conmemorativa en una de las fuentes.

#### 4º- DESTINATARIOS: ¿Quiénes son los destinatarios?

El proyecto en el que estamos trabajando, es un proyecto muy inclusivo, puesto que de él se va a beneficiar toda la población de nuestro municipio, tanto los niños que dispondrán de fuentes en el parque como el resto de la población, por una lado porque se instalará una fuente de beber en la plaza y por otro porque haremos un rincón más bonito con la reconstrucción de nuestra fuente antigua.

#### 5º- RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

- Recursos humanos:
  - ADJ
  - Tutora de 2º de la ESO
  - Alumnos de 2º de la ESO (parlamentarios).
  - Operarios del ayuntamiento.
  - Alcalde.
- Recursos materiales:
  - Ordenador e internet.
  - Materiales de construcción (cemento, arena, palustre...)
  - Fuentes dispensadoras de agua.
- Recursos económicos:
  - 300 € aportados por diputación.
  - El gasto restante de las fuentes se hará cargo el ayuntamiento.

#### 6º- COLABORADORES: Asociaciones, Instituciones, Entidades...

- CEIP del municipio.
- EL ayuntamiento.

- Protección civil.

#### 7º- CALENDARIO DE ACCIONES

Las actividades se irán realizando los lunes de 12:30 a 13:30. En el caso de tener que dedicarle más tiempo se buscará algunas horas por la tarde. Comenzamos la acción a partir del 11 (con la reunión del alcalde) y se llevará a cabo a lo largo de todo el mes de marzo y abril.

#### 8º- DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

A través de carcerería diseñada por los parlamentarios, facebook y whatsapp.

#### 9º- PRESUPUESTO DESGLOSADO

Los 300€ irán destinados a la compra de una fuentes que es la que llevará la placa de nuestros parlamentarios 2019.

10º- VALORACIÓN GLOBAL: Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto y el aprendizaje del alumnado de algunas de las siete [Competencias Clave del currículo](#).

Con este proyecto se pretende mejorar el espacio de nuestro entorno y cubrir una necesidad que hay entre la población. Se intenta conseguir que los resultados del proyecto se vean a corto plazo y sobretodo crear conciencia del cuidado de las infraestructuras consiguiendo que nuestros parlamentarios impliquen a los demás jóvenes en su mantenimiento y conservación.

Además de mejorar el espacio de nuestro entorno, lo que se intenta también es dar visibilidad al programa a nivel local, fomentar y sensibilizar sobre el uso del agua y su importancia.

Pretendemos que nuestro proyecto trabaje valores sociales y humanos usando una metodología participativa y lúdica, flexible trabajando en equipo.

Con respecto a la vinculación con las competencias Clave del currículo, se puede decir que se vincula directamente con:

- Competencias sociales y cívicas (proporciona habilidades y capacidad necesaria para comprender la realidad del municipio).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (habilidad para convertir las ideas en actos, planificando y gestionando su proyecto)

Número máximo de folios: **3**