

ESQUEMA DEL PROYECTO

1º- NOMBRE DEL PROYECTO: "Controlando la basura"

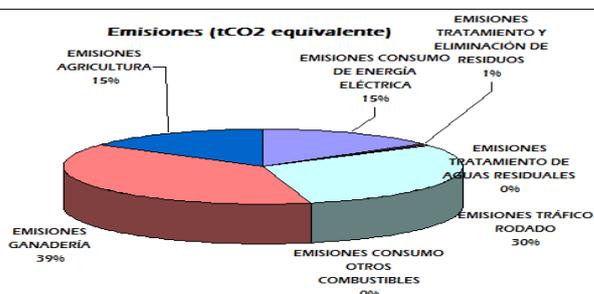
2º- JUSTIFICACIÓN.

¿Qué?

El interés de quienes han participado en el programa Parlamento Joven se ha dirigido hacia la basura. Por una parte han mostrado interés por la recogida selectiva, por el número de contenedores, y por otra se decantaron por la posibilidad de limpiar el pantano. La basura está relacionado con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible, uno de ellos es el Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Trataremos este tema de manera horizontal.

¿Cuál es la emisión de gases (principalmente CO₂, y metano) en La Puebla? Según los datos estadísticos que se disponen en la Consejería de Medio Ambiente sobre el año 2007 en la localidad, éstas eran las emisiones por sectores:

Sector de la agricultura:	15 % de las emisiones
Consumo de energía eléctrica:	15 % de las emisiones
Sector del tráfico rodado:	30 % de las emisiones
Sector de la ganadería:	39 % de las emisiones



Fuente: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

¿Por qué?

Quienes participan en el programa Parlamento Joven identifican el tema de la basura como un problema del pueblo, tanto dentro del municipio como en el entorno natural, tanto en lo local como en el planeta. Quieren saber sobre si es suficiente el número de contenedores, critican la suciedad que hay en las orillas del pantano José Torán y piensan que podrían concienciar a la vecindad sobre estos temas

¿Para qué?

Para apostar y favorecer un uso y un servicio correcto de recogida de basuras. Y para concienciar sobre la necesidad de cuidar el entorno, tanto en el ámbito local con las basuras como en el global con el cambio climático

3º- ACTIVIDADES A REALIZAR

- Itinerario por el pueblo para conocer el estado, la localización, el número y la variedad de contenedores. Daría respuesta a la pregunta ¿faltan contenedores?
- Visita de un técnico de la Mancomunidad para que trate la realidad de los contenedores en el pueblo, sobre dónde va la basura, sobre el impacto en el cambio climático
- Campaña de concienciación para la ciudadanía a través de carteles en el pueblo y en el pantano, y de programas de radio; y para el IES Celti a través de carteles y montajes en los pasillos

4º- DESTINATARIOS

Hay diferenciados tres tipos de destinatarios: la vecindad en general, la comunidad del IES Celti y quienes usan el espacio entorno al pantano de José Torán (pescadores, domingueros, etc.)

5º- RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

La Casa de la Juventud, con todo el mobiliario disponible para el programa Parlamento Joven
La Emisora Municipal Onda Puebla
El Pantano de José Torán
Las Instalaciones del IES Celti

6º- COLABORADORES

Profesorado del IES
Mancomunidad de Municipios Sierra Morena
Monitores del Ayuntamiento de La Puebla de los Infantes

7º- CALENDARIO DE ACCIONES

Contenidos del Lienzo	Fecha de realización	Tareas
Identificación del tema	Día 5 de febrero	Definición del tema. La diana

ODS en el proyecto

Planificación de acciones	Día 19 de febrero Día 5 de marzo	Itinerio gamificado por el pueblo Conclusiones del trabajo realizado. Visita técnico de Mancomunidad
Redacción del proyecto	8 de marzo	Redacción del proyecto. Enviara Argos

	Del 18 de marzo al 30 de mayo	
Definición de tareas	19 de marzo	Planificación de visita al pantano
Planificación de acciones	2 de abril	Visita al pantano
Responsabilidad	23 de abril 7 de mayo	Planificación de campaña de concienciación Campaña de concienciación
Encuentros provinciales	del 30 de abril al 10 o 15 de mayo	Preparar del encuentro Listado de participantes Permisos Diapositivas del proyecto y municipio

8º- DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Emisora Municipal: programa elaborados por l@s jóvenes

Cartelería: para el pueblo, el IES y el pantano

9º- PRESUPUESTO DESGLOSADO

Autobús para ir a la actividad en el pantano: 150 euros

Cartelería (impresión y plastificado): 50 euros

Guantes, bolsas de basura, herramientas varias: 100 euros

10º- VALORACIÓN GLOBAL: Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto y el aprendizaje del alumnado de algunas de las siete [Competencias Clave del currículo](#).

A desarrollar una vez finalizada las actividades

Número máximo de folios: 3