

PARLAMENTO JOVEN 2018-2019

MUNICIPIO	El Palmar de Troya
1. TÍTULO DEL PROYECTO	Aula de ocio para adolescentes en El Palmar de Troya : "Tuty Free"

2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

Los adolescentes participantes en este proyecto, planteaban como uno de los principales problemas la falta de espacios donde poder reunirse en su tiempo libre, justificando que si existían parques pero en épocas estivales y en invierno, debido a la adversa climatología, necesitan espacios cerrados y equipados.

* **Con este proyecto se pretende que** los/as adolescentes entre 12 y 17 años, tengan un espacio de encuentro y reunión en la localidad y donde se puedan llevar acabo propuestas de ocio saludable que propongan los adolescentes que frecuentan este espacio. Y que aunque haya personal que controle y vigile este espacio, las actividades no estén siempre programadas por otros.

*Que el espacio se diseñe reutilizando espacios y materiales que ya existen, ante la dificultad de crear actualmente un centro nuevo.

Este proyecto está vinculado a los siguientes objetivos de desarrollo sostenible, (Salud y bienestar social, igualdad de género, reducción de las desigualdades, producción y consumo responsable)

3. ACTIVIDADES A REALIZAR

Fase 1.-Organización de grupos de trabajo, para empezar a trabajar.

Fase 2.-Organización y Diseño del aula de Ocio.

*Visita al aula que se va a adecuar como sala de ocio.

*Diseño y decoración.

*Distribución del espacio por zonas(cocina, juegos, tv-videojuegos, zona de estar.)

*Campaña de recogida de materiales para reciclar y colocar en el espacio.

Fase 3.-Campaña de Divulgación.

*Diseño de la campaña. (redes sociales, carteles, folletos)

*Qué mensaje queremos transmitir.

*Organización de las acciones (Tiempo, espacios, personas que la realizan)

*Puesta en marcha de la campaña.

Fase 4.-Diseño de Actividades

*Indagar sobre actividades que se hacen en otras localidades de tamaño similar a la nuestra, u de otro tamaño, pero que fuese posible en nuestra localidad.

Fase 5.- Memoria o dossier informativo

4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

A todos los/as adolescentes de la localidad, entre 12 y 17 años.

5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

- RECURSOS HUMANOS:- Adolescentes participantes en Parlamento Joven.
- ADJ.

- Concejal de Juventud. /Tutor del grupo clase

6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

- Asociaciones de la localidad (Club de pensionistas, asociación abuelas cuidadoras, Asociación de lucha contra el cáncer, entre otras...)
- Grupo de adolescentes que participan en el taller de proyectos locales de juventud "Jóvenes por el civismo y el medioambiente"
- Grupos de adolescentes Escuela Taller," Palmettos", cuyos participantes se están formando en dinamización infantil y juvenil.

7. CALENDARIO DE ACCIONES

- Fase 1:21 de marzo
- Fase 2: 26 de marzo (tarde).
- Fase 3: 28 de marzo
- Fase 4: 4 de abril.
- Fase 5: 25 de Abril.

Estas fechas pueden ser modificadas, por causas q el IES estime necesarias o alguna otra causa sobrevenida.

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

-Se hará una difusión inicial entregando copia del proyecto a:

- *Secretaría de Parlamento Joven,
- *Área de Juventud de la Diputación de Sevilla ,
- *Orientadora y Tutor del IES Torre del Águila,
- *Alcaldía, Concejalía de Juventud

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

- * Pantalla de TV para aula de Ocio.....198 euros.
- * Fútbolín.....102 euros.
- Presupuesto total.....300 euros.**

VALORACIÓN GLOBAL. Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

Gran impacto, porque beneficia a la calidad de vida de los/as adolescentes de la localidad y en general a toda la población, ya que se promueven actividades de ocio saludable en la localidad, aumentando los modelos de ocio saludable.

Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

Está estrechamente vinculado porque , con este proyecto los adolescentes de parlamento joven a la vez que aprenden a participar, están dando un servicio a otros adolescentes ya que el aula de ocio, puede beneficiar no solo a los 19 parlamentarios sino para los 150 adolescentes comprendidos entre 12 y 17 años, de la localidad que pueden hacer uso de dicho espacio.

Vincúlalo con algunas de las siete [Competencias Clave del currículo.](#)

Podríamos decir que se vincularía en mayor o menor medida a alguna de estas competencias

- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.