


PARLAMENTO JOVEN 2018-2019

MUNICIPIO	GUILLENA
TÍTULO DEL PROYECTO	 <p>CORAZÓN SANO</p> <p>#QueNOsepierdanlosvalores</p>

JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ?

¿Qué? Campaña para fomentar los valores y las normas de convivencia

Refrescar los valores, recordar los valores para que no se pierdan y mantener una buena convivencia

¿Porqué? Hemos detectado en nuestro instituto que los alumnos no respetan a los compañeros, a los profesores, dicen muchos insultos, no cumplen las normas de clase, siempre están chillando por los pasillos, tiran los papeles al suelo, es un caos. Los jóvenes ya no cumplen las normas, se han perdido y nosotros queremos poner nuestro granito de arena para que se cumplan los buenos hábitos de convivencia.

¿Para qué? Queremos que la situación mejore en nuestro centro educativo, vamos a poner de nuestra parte con una serie de acciones que ayudarán a mejorar la convivencia. Para concienciar a las personas de que los valores son fundamentales en la convivencia diaria.

Dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS los que están directamente vinculados a nuestro proyecto son:

- **Nº4 Educación de Calidad**
- **Nº5 Igualdad de Género**
- **Nº16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas**
- **Nº10 Reducción de las Desigualdades**
- **Nº3 Salud y Bienestar**
- **Nº 13 Acción por el Clima**

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Vídeo educativo donde se muestra con imágenes y mensajes como sería una comunidad educativa saludable. Normas y valores al alcance de todos.

¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

A los jóvenes, principalmente a nuestros compañeros de clase.

A los alumnos de primaria de los dos colegios que hay en nuestro municipio, sobre todo a 5º y 6º de primaria a los que vamos a llevar nuestro trabajo para fomentar los buenos valores para que se conciencien de lo importante que son y los pongan en práctica tanto en el colegio como en la etapa del instituto.

RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Recursos Humanos: Los parlamentarios, compañeros de clase, personal del Ayuntamiento de Guillena y Profesores del instituto.

Recursos Materiales: Presupuesto de diputación (300€), cámara de video, dvd, cd grabables, material de papelería (cartulinas, rotuladores...) impresiones (corazón – puzzle).

COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

Asociaciones: AMPA

Instituciones: Instituto, Ayuntamiento, áreas de nuevas tecnologías, y de educación ,
Diputación y Colegios

CALENDARIO DE ACCIONES

Sesiones Oficiales Parlamento Joven 2018- 2019

Enero

- JUEVES 10 DE ENERO 2019 a las 10.00h aula 1ºF
- MIÉRCOLES 23 DE ENERO 2019 a las 10.00h Salon de Plenos Ayuntamiento

Febrero

- MARTES 5 DE FEBRERO DE 2019 a las 13.00h en el aula 4º C
- JUEVES 14 DE FEBRERO DE 2019 a las 11.30h aula 1º E

Marzo

- MIÉRCOLES 13 DE MARZO DE 2019
- MARTES 19 DE MARZO DE 2019

Abril

- MIÉRCOLES 3 DE ABRIL DE 2019
-
- JUEVES 25 DE ABRIL DE 2019

Mayo

* CONCRETAR SOBRE EL MES DE ABRIL PARA CERRAR CON LOS COLEGIOS

DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Redes sociales del vídeo representativo, exposición del vídeo fotografías y cuña de radio.

PRESUPUESTO DESGLOSADO

El presupuesto que diputación nos aporta aún no está claro, pero creemos que irá destinado a la elaboración del vídeo casi en su totalidad. Cuando lo tengamos claro haremos una reformulación de él y lo enviaremos.

VALORACIÓN GLOBAL.

Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

En la comunidad educativa el impacto es positivo e importante, trabajamos para cambiar malos hábitos, malas formas y mejorar la convivencia. Tanto los profesores como los padres a través del AMPA están al tanto de todo lo que hacemos y creen que proyectos como este son muy necesarios en el ámbito educativo por la realidad que vivimos en estos momentos.

Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

Creemos que se cumple el sentido de la relación aprendizaje – servicio de alguna manera ya que en nuestro proyecto hay:

una NECESIDAD: la convivencia no es saludable por la pérdida de valores y normas

un SERVICIO: Los parlamentarios recuerdan, motivan a que se consiga una convivencia sana, que quedará patente en el centro a través del vídeo que formará parte del currículo del centro educativo de Guillena y que se utilizará para seguir con este trabajo.

un APRENDIZAJE: trabajan las normas y los valores, su importancia en cualquier situación de la vida cotidiana, aprenden a escuchar, a hablar en público, a debatir a informar, a colaborar y cooperar para conseguir las cosas...

Vinculación con algunas de las siete Competencias Clave del currículo.

Alguna de las Competencias Clave que están directamente relacionadas con nuestro proyecto son:

Competencias Clave		Vinculación con nuestro proyecto
<p>➤ <u>Competencias sociales y cívicas</u></p>	<i>Saber</i>	<p>* Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre mujeres y hombres, diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultura.</p> <p>* Comprender los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos</p>
	<i>Saber hacer</i>	<p>* Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos y mostrar tolerancia.</p> <p>*Manifiestar solidaridad e interés por resolver problemas</p> <p>* Participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad.</p>
	<i>Saber ser</i>	<p>* Tener disposición para superar los prejuicios y respetar las diferencias</p> <p>* Respetar los derechos humanos</p>
<p>➤ <u>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor</u></p>	<i>Saber</i>	*Diseño e implementación de un plan
	<i>Saber hacer</i>	<p>*Capacidad de análisis, planificación, organización y gestión.</p> <p>* Capacidad de adaptación al cambio y resolución de problemas</p> <p>*Saber comunicar, presentar, representar y negociar</p> <p>* Hacer evaluación y auto-evaluación</p>

	<i>Saber ser</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Actuar de forma creativa e imaginativa *Tener conocimiento y autoestima *Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación, tanto en la vida privada y social como en la profesional.
➤ <u>Conciencia y expresiones culturales</u>	<i>Saber</i>	-----
	<i>Saber hacer</i>	*Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad.
	<i>Saber ser</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Valorar la libertad de expresión * Respetar el derecho a la diversidad cultural, el diálogo entre culturas y sociedades.