

TALLER DE TRABAJO COOPERATIVO

Patricia Santos Campos
@Patrysa10

METODOLOGÍAS ACTIVAS I

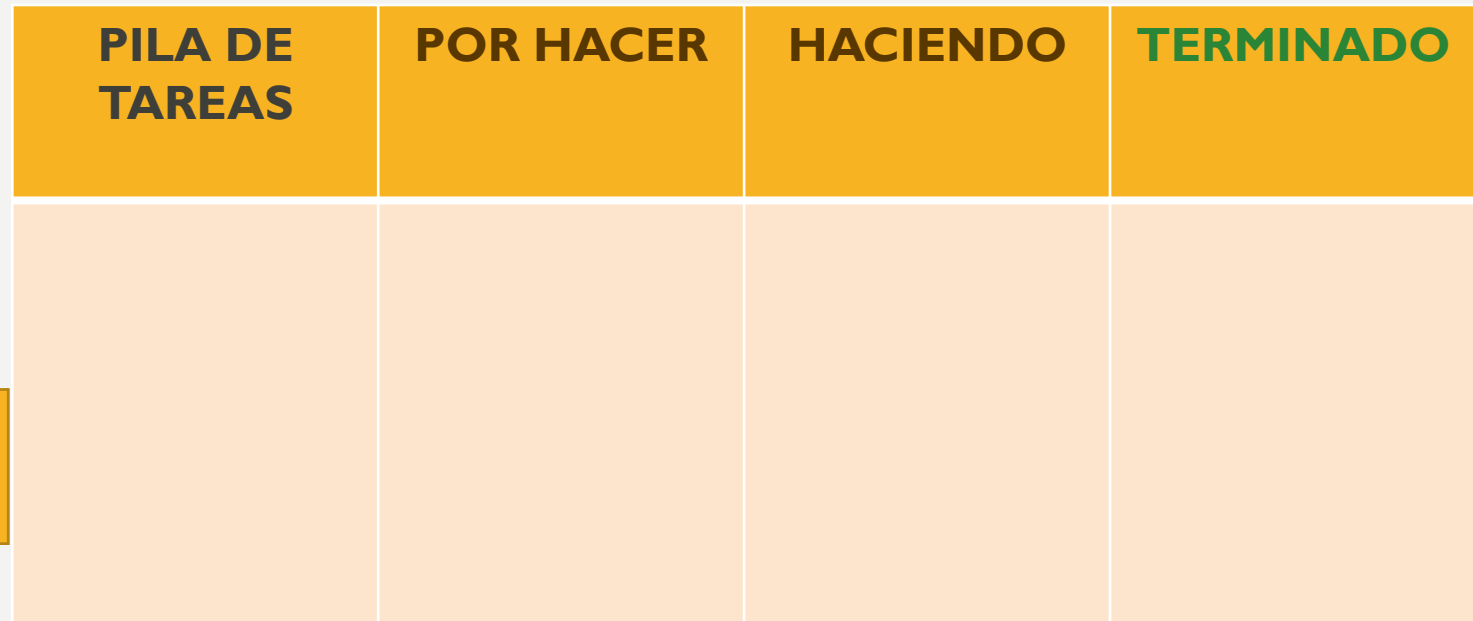
EDUCACIÓN
CEP VÉLEZ-
MÁLAGA



HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE TRABAJO COOPERATIVO: **KANBAN**

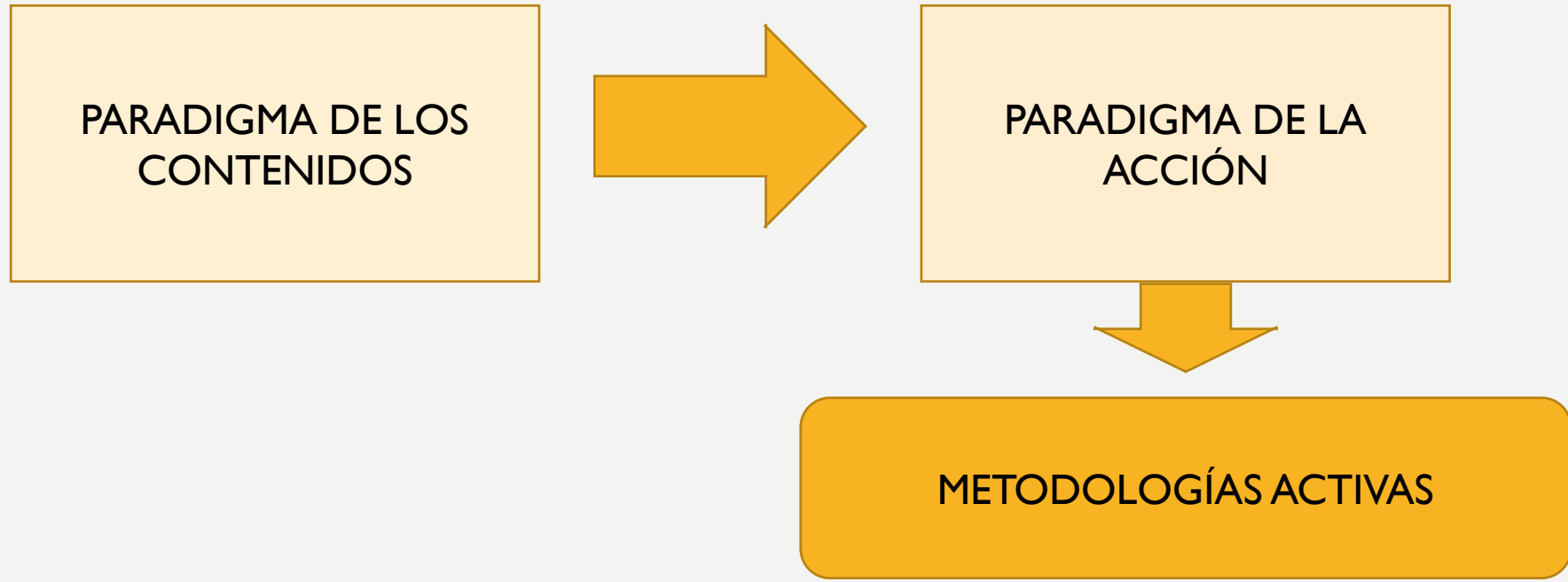
EQUIPO:
PROYECTO:

RESPONDE A LOS
OBJETIVOS DEL
PROYECTO/RETO



RETROSPECTIVAS

TRABAJAR COMPETENCIAS CLAVE



NEURO EDUCACIÓN

- Neuronas espejo.
- Trabajo emocional.
- Descansos cerebrales.
- Retos y desafíos mediante juego.
- Fomentar cultura del pensamiento.



TRABAJO COOPERATIVO: UNA FILOSOFÍA DE TRABAJO EN EL AULA

TRABAJAR JUNTOS PARA
CONSEGUIR OBJETIVOS
COMUNES.

CONSTRUIR
APRENDIZAJES A PARTIR
DE LA INTERACCIÓN Y
AYUDA ENTRE PARES.



PRINCIPIOS:

- INTERDEPENDENCIA POSITIVA.
- IGUAL PARTICIPACIÓN.
- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.
- INTERACCIÓN SIMULTÁNEA.

AGRUPAMIENTOS

AGRUPAMIENTOS.

TRABAJO COOPERATIVO



EQUIPOS BASE

- 4 o 5 ALUMNAS/OS.
- PERMANENTES.
- HETEROGÉNEOS.



EQUIPOS ESPORÁDICOS

- NÚMERO INDETERMINADO ALUMN.ADO
- TEMPORALES.
- HOMOGÉNEOS O HETEROGÉNEOS.



EQUIPOS DE EXPERTOS JIGSAW METHOD

- GRUPOS BASE DE 4 A 6 ALUMNAS/OS.
- CATEGORÍAS DE EXPERTOS SEGÚN MIEMBROS EQUIPO BASE.
- AULAS PUZZLE.
- EXPERTOS INSTRUYEN AL RESTO DEL EQUIPO.

ROLES

- ESENCIALES.
- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL.
- INTERDEPENDENCIA POSITIVA.
- CONTEXTUALIZADOS.
- ROTATIVOS.

LOS ROLES TRABAJO COOPERATIVO

PORTAVOZ



1. Exponer y presentar los trabajos
2. Resolver las dudas con los otros portavoces

coordinador



1. Comunicarse con el profesor
2. Gestionar el turno de palabra
3. Controlar el trabajo en grupo
4. Indica las tareas que cada uno debe realizar
5. Anima a seguir avanzando

SECRETARIO



1. Recuerda las tareas pendientes
2. Toma notas y apuntes del trabajo realizado
3. Comprueba que todos han traído la tarea

SILENCIADOR



1. Controla el tono de voz de su grupo
2. Comprueba que en su grupo hay orden y limpieza
3. Custodia los materiales



CONTROLADOR



1. Controlar los tiempos
2. Dinamizar y agilizar el trabajo en grupo

DINÁMICAS DE TRABAJO

- FORMACIÓN DE EQUIPOS.
- CONOCIMIENTO.
- COHESIÓN.
- ASUNCIÓN DE ROLES.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- INVESTIGACIÓN.
- RUTINAS DE PENSAMIENTO.
- OTRAS....



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



EVALUACIÓN GRUPAL:

- DIARIOS DE APRENDIZAJE Y ACTAS.
- COEVALUACIÓN.
- REFLEXIONES METACOGNITIVAS.
- RÚBRICAS.

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA:

- PORTAFOLIOS.
- REFLEXIONES METACOGNITIVAS.

EQUIPOS ÁGILES

- RESPONSABILIDAD CONJUNTA. TALENTO COLECTIVO.
- OBJETIVOS AUTODEFINIDOS.
- RESULTADOS PRODUCTO DE TRABAJO COLECTIVO.
- LIDERAZGO COMPARTIDO.
- ROLES ROTATIVOS.
- CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS.
- AUTOEVALUACIÓN CONSTANTE.



HERRAMIENTA SCRUM



INICIO DEL PROYECTO



- KANBAN
- ¿QUÉ VAN A TRABAJAR?
- ¿CÓMO SE REPARTEN LAS TAREAS?



RETROESPECTIVA

VALORAR:

- EL TRABAJO
- LA COMUNICACIÓN
- RELACIONES, ...

DAILY SCRUM



- ¿QUÉ HICISTE AYER?
- ¿EN QUÉ VAS A TRABAJAR HOY?
- PROBLEMAS O IMPEDIMENTOS.

SPRINT



¿LO PROBAMOS?



AGRUPACIÓN



ASIGNAMOS ROLES

PORTAVOZ



1. Exponer y presentar los trabajos
2. Resolver las dudas con los otros portavoces

coordinador



1. Comunicarse con el profesor
2. Gestionar el turno de palabra
3. Controlar el trabajo en grupo
4. Indica las tareas que cada uno debe realizar
5. Anima a seguir avanzando

SECRETARIO



1. Recuerda las tareas pendientes
2. Toma notas y apuntes del trabajo realizado
3. Comprueba que todos han traído la tarea

CONTROLADOR



1. Controlar los tiempos
2. Dinamizar y agilizar el trabajo en grupo

SILENCIADOR



1. Controla el tono de voz de su grupo
2. Comprueba que en su grupo hay orden y limpieza
3. Custodia los materiales

DIARIOS DE APRENDIZAJE

- DIARIO
- ELABORADO POR EL EQUIPO
- DESARROLLO COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
- AUTONOMÍA Y AUTOREGULACIÓN.
- SENTIDO DE RESPONSABILIDAD.
- CONSCIENCIA SOBRE LAS SINERGIAS.

DIARIO DE APRENDIZAJE
LAS ACTAS

TAREAS Y REPARTO

DATOS BÁSICOS

- Fecha
- Asistentes
- Roles
- Autor/a del acta

TERMINADO Y PENDIENTE

CONFLICTOS Y SOLUCIONES

OBJETIVOS Y COMPROMISOS INDIVIDUALES

DINÁMICAS DE TRABAJO USADAS

¿ALGO MÁS?

[@Patrysa10](#)

CC BY NC SA

SACO DE DUDAS



COMBINAMOS LAS IDEAS: CREATIVIDAD



TENGO UN PROBLEMA ¿ME AYUDÁIS?



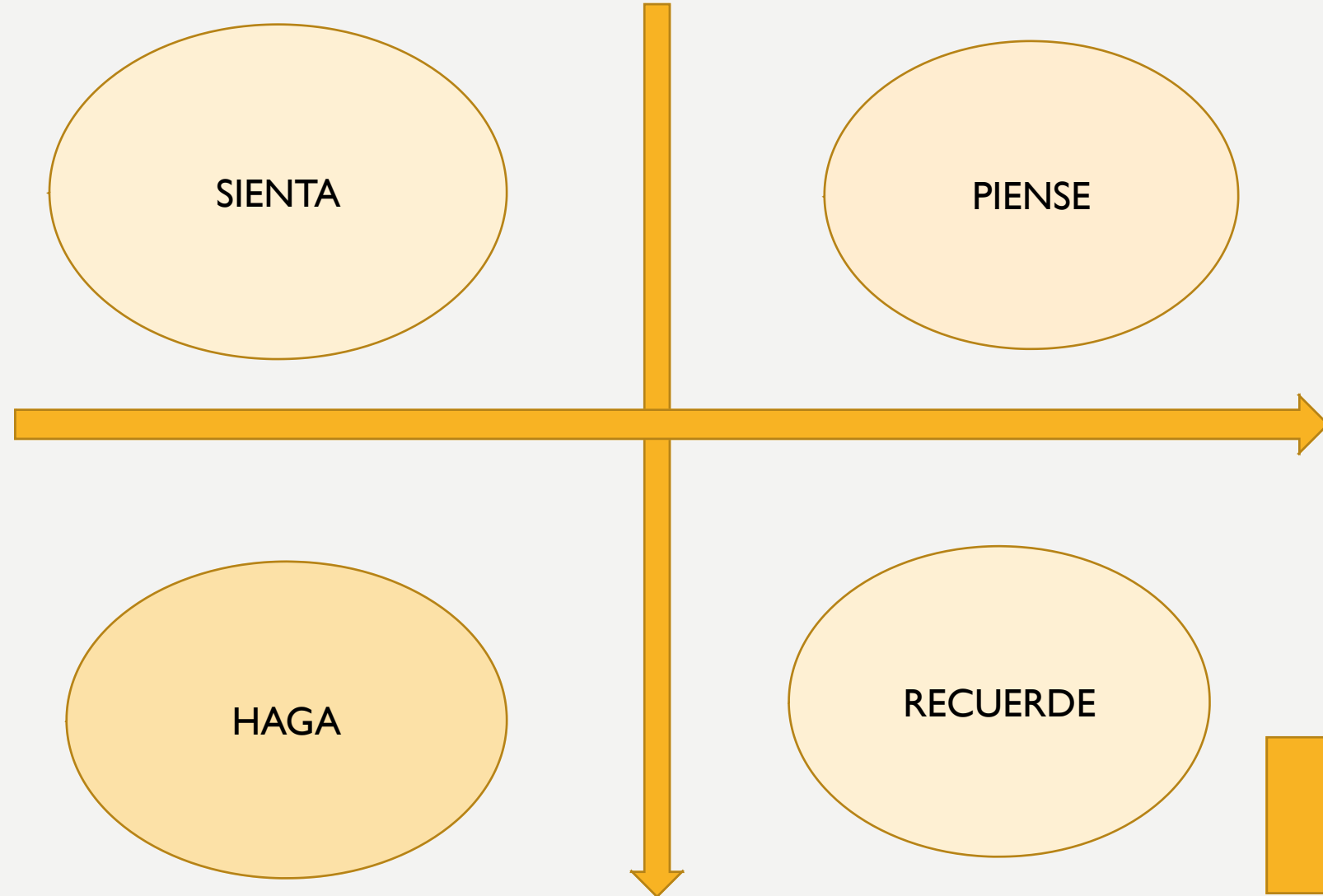
EMPATIZAMOS: **EL BIOPOEMA DE NUESTRO CLAUSTRO**

**¿CÓMO ES MI
CLAUSTRO?**

COMPRENDER
SUS CONDUCTAS,
VALORES,
MOTIVACIONES Y
NECESIDADES.



¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?



**TÉCNICA
1,2 Y 4**

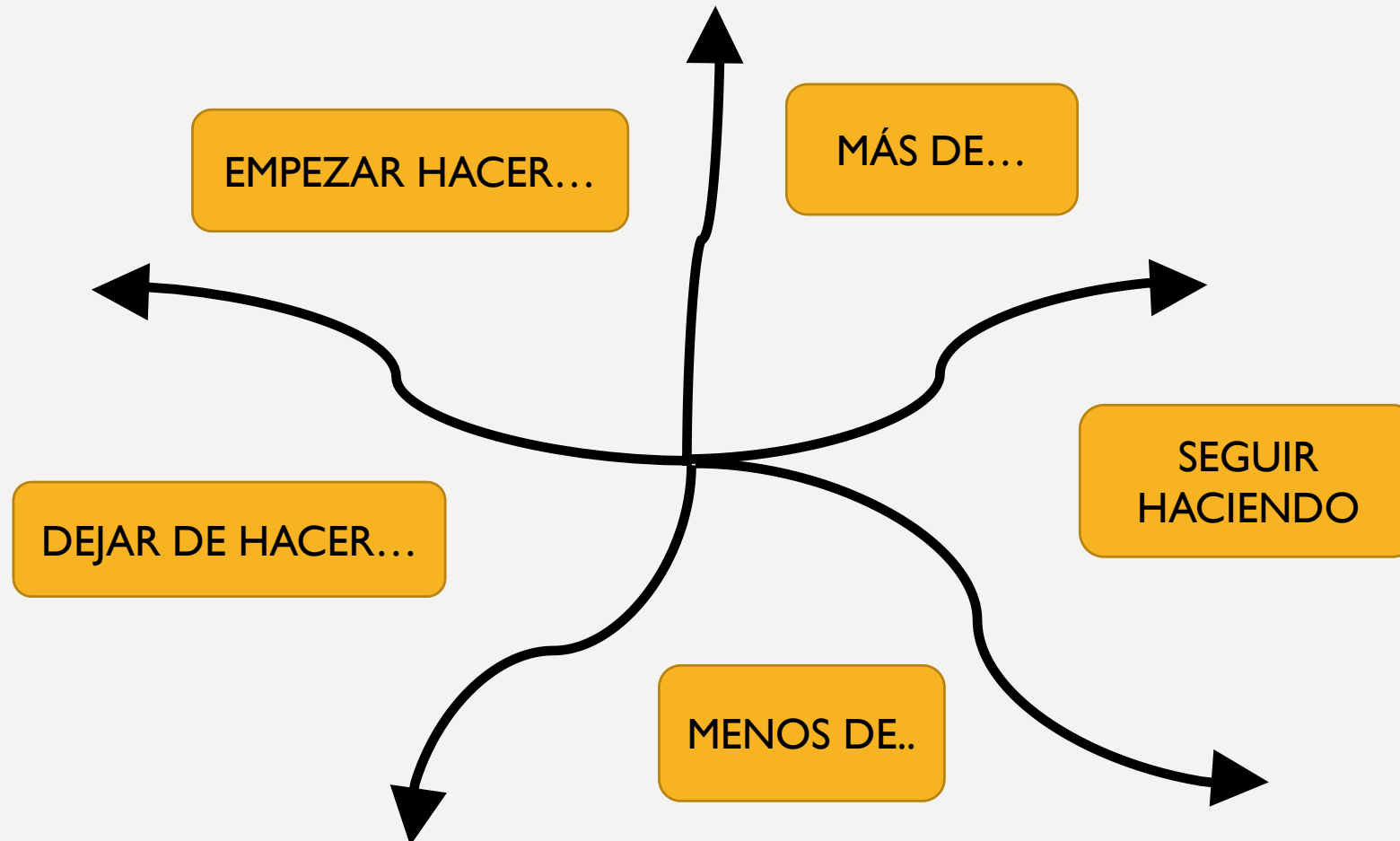
DEFIENDE TU PROYECTO



- ELEVATOR PITCH.
- PECHAKUCHA.
- IGNITE.
- CHARLAS TEDX.



RETROESPECTIVA: LA ESTRELLA DE MAR





CULTURA DEL PENSAMIENTO

DESARROLLAR

RUTINAS Y DESTREZAS

- PIENSO, VEO ME PREGUNTO.
- BRÚJULA.
- EL PUENTE.
- MAPAS MENTALES.
- ESCALERA DE METACOGNICIÓN.
- REFLEXIONES METACOGNITIVAS.

Patricia Santos Campos



@Patrysa10



www.Facebook.com/Patrysa10/



patrysa10fol