

PARLAMENTO JOVEN 2017-2018

MUNICIPIO	GUILLENA
1. TÍTULO DEL PROYECTO	#Quenosepierdanlosvalores

2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

¿Qué? Campaña para fomentar los valores y las normas de convivencia

¿Por qué? Hemos detectado en nuestro instituto que los alumnos no respetan a los compañeros, a los profesores, dicen muchos insultos, no cumplen las normas de clase, siempre están chillando por los pasillos, tiran los papeles al suelo, es un caos.

¿Para qué? Queremos que la situación mejore en nuestro centro educativo. Vamos a poner de nuestra parte con una serie de acciones que ayudarán a mejorar la convivencia.

Dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS los que están directamente vinculados a nuestro proyecto son:

- Nº4 Educación de Calidad
- Nº5 Igualdad de Género
- Nº16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
- Nº10 Reducción de las Desigualdades
- Nº3 Salud y Bienestar
- Nº 13 Acción por el Clima

3. ACTIVIDADES A REALIZAR

- Exposición de normas de convivencia y valores en los pasillos del instituto. (colgarán de techo)
- Video educativo donde se muestra con imágenes y mensajes como sería una comunidad educativa saludable, donde la convivencia sea saludable. Normas y valores al alcance de todos.

4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

A toda la comunidad educativa, principalmente a nuestros compañeros del instituto.

5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Recursos Humanos: Los parlamentarios, compañeros de clase, personal del Ayuntamiento de Guillena y Profesores del instituto.

Recursos Materiales: Presupuesto de diputación (300€), cámara de video, dvd, cd grabables, material de papelería (cartulinas, rotuladores...) impresiones (letras y dibujos) de las normas que se van a colgar...

6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

Asociaciones: AMPA

Instituciones: Instituto, Ayuntamiento, Diputación y Colegios

7. CALENDARIO DE ACCIONES

- ENERO

- • Lunes 15 de enero (13.30h a 14.30h) laboratorio
- • Miércoles 17 de enero (13.30h a 14.30h) laboratorio

- FEBRERO

- • Jueves 8 de febrero (12.30h – 14.30) salimos fuera del centro

- MARZO

- • Martes 6 de marzo (10.00h – 11.00h) laboratorio
- • Viernes 13 de marzo (12.30h – 13.30h) aula de 2A

- ABRIL

- • Miércoles 18 de abril (12.30h – 14.30h) salimos fuera del centro

- MAYO

- • Jueves 3 de mayo (12.30h a 14.30h) salimos fuera
- (este día y horas pueden sufrir modificaciones)
- El **15, 16 y 17 de mayo de 2018** realizaremos la exposición del video por clase

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Cartelería, video representativo, fotografías, redes sociales, cuña de radio.

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

El presupuesto que Diputación nos aporta aún no está claro, pero creemos que irá destinado a las impresiones de las normas que irán colgadas en el instituto, al material para hacerlas y para la realización del video. Cuando lo tengamos claro haremos una reformulación de él y lo enviaremos.

10. VALORACIÓN GLOBAL.

Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

En la comunidad educativa el impacto es positivo e importante, trabajamos para cambiar malos hábitos, malas formas y mejorar la convivencia. Tanto los profesores como los padres a través del AMPA están al tanto de todo lo que hacemos y creen que proyectos como este son muy necesarios en el ámbito educativo por la realidad q vivimos en esto momentos.

Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

Creemos que se cumple el sentido de la relación aprendizaje – servicio de alguna manera ya que en nuestro proyecto hay:

una NECESIDAD: la convivencia no es saludable por la pérdida de valores y normas.

un SERVICIO: Los parlamentarios recuerdan, motivan a que se consiga una convivencia sana, que quedará patente en el centro a través de los carteles y el video que formará parte del currículo del centro educativo de Guillena y que se utilizará para seguir con este trabajo.

un APRENDIZAJE: trabajan las normas y los valores, su importancia en cualquier situación de la vida cotidiana, aprenden a escuchar, a hablar en público, a debatir a informar, a colaborar y cooperar para conseguir las cosas...

Vincúlalo con algunas de las siete Competencias Clave del currículo.

Alguna de las Competencias Clave que están directamente relacionadas con nuestro proyecto son:

Competencias Clave		Vinculación con nuestro proyecto
<p>➤ <u>Competencias sociales y cívicas</u></p>	<i>Saber</i>	<p>* Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre mujeres y hombres, diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultura.</p> <p>* Comprender los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos</p>
	<i>Saber hacer</i>	<p>* Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos y mostrar tolerancia.</p> <p>* Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas</p> <p>* Participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad.</p>
	<i>Saber ser</i>	<p>* Tener disposición para superar los prejuicios y respetar las diferencias</p> <p>* Respetar los derechos humanos</p>
<p>➤ <u>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor</u></p>	<i>Saber</i>	* Diseño e implementación de un plan
	<i>Saber hacer</i>	<p>* Capacidad de análisis, planificación, organización y gestión.</p> <p>* Capacidad de adaptación al cambio y resolución de problemas</p> <p>* Saber comunicar, presentar, representar y negociar</p> <p>* Hacer evaluación y auto-evaluación</p>

	<i>Saber ser</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Actuar de forma creativa e imaginativa *Tener conocimiento y autoestima *Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación, tanto en la vida privada y social como en la profesional.
➤ <u>Conciencia y expresiones culturales</u>	<i>Saber</i>	-----
	<i>Saber hacer</i>	*Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad.
	<i>Saber ser</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Valorar la libertad de expresión * Respetar el derecho a la diversidad cultural, el diálogo entre culturas y sociedades.