

PARLAMENTO JOVEN 2017-2018

MUNICIPIO	FUENTES DE ANDALUCÍA
1. TÍTULO DEL PROYECTO	ACCESIBILIDAD PARA TOD@S

2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

“Accesibilidad para tod@s” es la propuesta que la clase de 2º C hace desde el proyecto de Parlamento Joven.

Tras conocer los recursos y servicios que se ofrecen en nuestro pueblo y realizar un pequeño análisis de Fuentes de Andalucía hemos comprobado una serie de necesidades. De todas ellas, queremos centrarnos en hacer que Fuentes se adapte a todas las personas que viven en él sin importar las capacidades o limitaciones de cada uno/a.

El alumnado vemos necesario realizar este proyecto para conseguir que Fuentes de Andalucía sea un municipio más accesible (Objetivo general). Y para ello (Objetivos específicos):

- Sensibilizar a la población
- Ponerse en la situación de otras personas
- Identificar las barreras

Estos objetivos generales y específicos se ven directamente relaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS:

- Objetivo 3: SALUD Y BIENESTAR
- Objetivo 10: REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

3. ACTIVIDADES A REALIZAR

Vamos a dividir las actividades a realizar en varios fases:

FASE 1: DIAGNÓSTICO/CONTEXTO

- **ACTIVIDAD 1: PADIS**
Conocer PADIS: personas que lo forman (usuarios/as y profesionales), los servicios que se ofrecen, las actividades que realizan, etc.
- **ACTIVIDAD 2: Circuito**
Para poder ponernos en el lugar de las personas con diversidad funcional vamos a realizar un circuito con diferentes pruebas donde los/as alumnos/as van a ir pasando las pruebas (Trasladarnos en silla de ruedas, visión reducida, pérdida del oído, etc.). Los/as alumnos/as ven necesario esta actividad para saber cuáles son las necesidades de este colectivo.
- **ACTIVIDAD 3: Paseo por el municipio**
Esta última actividad de diagnóstico consiste en dar un paseo por el municipio junto a las personas que componen PADIS para poder ir recogiendo todas las barreras que limitan el acceso.

FASE 2:

- **ACTIVIDAD 4: Entrega de datos al Ayuntamiento**
Para ello nos reuniremos con Alcalde o delegados/as para exponerle las barreras recogidas anteriormente y propuesta de actividades a realizar.

FASE 3: SENSIBILIZACIÓN

- **ACTIVIDAD 5: Sensibilización y concienciación**
Para ello realizaremos una patrulla de sensibilización donde se irá informando a las personas del municipio de la importancia de respetar estas normas básicas para facilitar el acceso a este colectivo. Se necesitarán carteles, folletos informativos, etc.
- **ACTIVIDAD 6: MERIENDA FINAL**
Para finalizar este proyecto queremos realizar una merienda con las personas que han participado en el proyecto para poner punto y final a esta convivencia.

4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

Dentro de las personas destinatarias queremos hacer diferencia entre:

- Destinatarios/as directos:
Colectivo de personas con discapacidad
- Destinatarios/as indirectos:
Población en general (madres con carros de bebé, personas que tengan que utilizar carros o muletas de manera temporal, personas mayores, etc.)

5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

El proyecto cuenta con:

- Visto bueno de PADIS
- Sillas de ruedas, muletas y demás productos de apoyo para realizar algunas de las actividades.
- Facilidad para utilizar el pabellón e instalaciones deportivas municipales.

6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

El proyecto “Accesibilidad para todos/as” va a colaborar directamente con la asociación de personas con diversidad funcional PADIS.

Además, se va a entregar un informe de accesibilidad del municipio al Ayuntamiento de Fuentes de Andalucía.

7. CALENDARIO DE ACCIONES

	1º Semana Abril	2º Semana a Abril	3º Semana a Abril	4º Semana a Abril	1º Semana Mayo
ACTIVIDAD 1					
ACTIVIDAD 2					
ACTIVIDAD 3					
ACTIVIDAD 4					
ACTIVIDAD 5					
ACTIVIDAD 6					

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Para difundir este proyecto se van a realizar:

- Cartelería y folletos
- Entrada en la página web del Ayuntamiento
- Redes Sociales del Ayuntamiento

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

Materiales circuito	30€
Camisetas para la patrulla de sensibilización	130 €
Cartelería y folletos	60 €
Merienda final del proyecto	80€
TOTAL	300€

VALORACIÓN GLOBAL. Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

Pensamos que nuestro proyecto va a tener un gran impacto en la comunidad ya que en el municipio es muy frecuente ver plazas reservadas para personas con diversidad funcional ocupadas por coches sin identificación, coches aparcados en rampas, zonas municipales no accesibles, etc.

A su vez, en un proyecto estupendo para que el alumnado pueda ponerse en el lugar de este colectivo, conocerles, respetarles y ayudar a su integración.

Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

Este proyecto es un claro ejemplo de como el alumnado aprende haciendo un servicio a la comunidad. Con estas actividades nuestros/as alumnos/as van a formarse como ciudadanos/as competentes y capaces de transformar el entorno donde viven. Algo clave y fundamental en el aprendizaje.

Vincúlalo con algunas de las siete [Competencias Clave del currículo.](#)

En nuestro proyecto se van a trabajar las siguientes competencias claves:

- **Competencia en comunicación lingüística**, ya que van a tener que interactuar con los/as usuarios/as de PADIS, incluso van a tener que hacer adaptaciones para poder comunicarse con ellos/as. Además van a tener que difundir su proyecto para poder sensibilizar al municipio comunicándole las razones por las que deben respetar las zonas reservadas y ayudar a eliminar las barreras arquitectónicas.
- **Aprender a aprender**, el alumnado está aprendiendo de una forma diferente a la que se realiza en el IES a realizar un proyecto, deben organizarse, repartir tareas y trabajar en equipo para conseguir el objetivo marcado.
- **Competencias sociales y cívicas**, van a desarrollar capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa en la sociedad y para ello deben participar de manera activa y participativa.
- **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**, con este proyecto los/as alumnos/as van a convertir las ideas en proceso, su proceso.