

PARLAMENTO JOVEN 2017-2018

MUNICIPIO	CAZALLA DE LA SIERRA
1. TÍTULO DEL PROYECTO	A pie por tu salud y la del Planeta.

2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

De los diferentes factores que explican el creciente sedentarización de Los jóvenes : ocio tecnológico que ha desplazado el eje de la diversión de las calles y parques a las pantallas, la cultura de la sobreprotección familiar , el coche como medio para ir a la escuela etc.

Durante tres sesiones hemos trabajado , el significado de la cooperación y de las diferentes cualidades y competencias de cada miembro del parlamento para trabajar en equipo.

Pasando en una cuarta sesión a analizar las propuestas de aportaciones a la comunidad que ellos querían hacer al Ayuntamiento, entre todas las aportaciones nos preguntamos el

¿Qué? Siendo la respuesta las dificultades que encontraban para cruzar camino del Instituto a casa.El mal uso del coche, reducir CO2, contaminación acústica, poder caminar y charlar con los amigos camino al cole.

Surge el Por qué? Por Seguridad, por salud ambiental y por salud personal. Para tener mejor salud, relacionarnos con los amigos desde otro ámbito, adoptar algunas medidas de seguridad vial que nos ayuden a definir un camino seguro al instituto.

Para Qué? Reducir contaminación, para asegurar un camino al instituto seguro y sostenible.instituto,señalizar y ordenar de educación vial el espacio alrededor del Instituto, mejorar la especialización, evitar accidentes, para aprender más sobre educación vial, seguridad, salud, oxígeno, contaminación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Ciudades y Comunidades sostenibles
Acción contra el Clima

3. ACTIVIDADES A REALIZAR.

Tras la decisión del Tema y contenidos. Las actividades e van a centrar en:
1º Diagnostico previo del itinerario al instituto desde varios puntos de la localidad. <adjunto ficha de trabajo.

Para saber del tema se han planteado

Sesiones con Profesor de Biología queremos saber como reducir CO2 con los árboles

consumo de oxígeno etc.

Profesor de Educación Física, realizar cálculos de km, pasos y gastos de caloría en el itinerario.

Policía Municipales Tema seguridad convivencia de como regular ciertos espacios detectados en el diagnostico y posibilidad de hacerlos.,

Sesión con la Sanitaria programa forma Joven, para ver beneficios de la salud física y mental de ir andando al instituto.

Tras saber más del tema. Las actividades practicas serán las siguientes.

2º Realización y diseño pancarta grande en la Puerta del Instituto, alusiva a las ventajas de no usar coche.

Diseño elaboración campaña en el centro alumnos/as madres para venir andando al centro.

Para ambos diseños se contara con el profesor de Plasticas.

3º Incorporar a la puerta del Instituto o al rededor una señal que anuncie camino a la escuela, y otras en el suelo que indique el camino.

4º Organización de un día de Camino seguro a la escuela donde ellos serán los guías de los más pequeños a los que se invitaría a realizar el recorrido.

4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

A la familia de la población escolar en general y a los chicos/as del instituto en particular.

5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Los que ofrece el la delegación de Juventud, centro juvenil, espacios de trabajo,, conexión a Internet, material fungible etc

Económicos, los que aporta el programa y los que aporte la Delegación de Juventud o Medio Ambiente.

Humanos. ADJ, monitores del área, y profesores del centro

6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

Orientadora, Profesores de Biología, Plástica y Educación Física.

Programa Forma Joven.

Policía Municipal.

Delegación de Juventud y Medio Ambiente

7. CALENDARIO DE ACCIONES

Marzo: elaboración diagnóstico búsqueda de información y colaboradores.
Abril, inicio de diseño de la campaña, reparto de tareas, trabajo de campo.
Mayo, día D. camino seguro a la escuela, colocación pancarta y divulgación campaña en salida escolar.

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Redes sociales.
Información AMPAS
Periódico local WEB municipal

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

Estimado ya que aún no hemos cerrado campaña.

Señal tráfico seguridad 100 euros.
Pancarta 100 euros
Edición folleto o carteles campaña 40
Desayuno día D fruta 40 euros
Pegatinas huellas PVC suelo 50 euros
Globos y material trabajo campaña 30

Suponen algo más de 360 euros, que se ajustaran una vez queden claros y definidos los recursos necesarios a comprar

VALORACIÓN GLOBAL. Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.

Mejora de un espacio en torno.
Visibilidad del Programa a nivel local.
Fomentar y sensibilización en tono al uso del coche

Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.

La apuesta desde el propio centro a colaborar desde varias asignaturas con el proyecto mejorara el mismo ya que emprende una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando sus habilidades y poniéndolo a trabajar por mejorar cosas de su pueblo.

Vincúlalo con algunas de las siete [Competencias Clave del currículo.](#)

Conciencias y expresiones culturales Emplear recursos propios de la expresión artística desarrollo de la propia capacidad estética y creadora

Matemáticas en ciencias y tecnologías implica la capacidad de aplicar el razonamiento matemático y sus herramientas para describir, interpretar y predecir distintos fenómenos en su contexto. acercamiento al mundo físico y a la interacción responsable con él desde acciones, tanto individuales como colectivas, orientadas a la conservación y mejora del medio natural, decisivas para la protección y mantenimiento de la calidad de vida y el progreso de los pueblos.

Aprender a aprender

Comunicación lingüística