

## PARLAMENTO JOVEN 2017-2018

MUNICIPIO	BADOLATOSA
1. TÍTULO DEL PROYECTO	BADOLIMPIO...Y TÚ, ¿QUÉ HACES POR EL MEDIO AMBIENTE?

### 2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ? (Se vinculará con al menos uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS](#))

Este año hemos decidido trabajar llevando a cabo una **Campaña de Concienciación y Sensibilización sobre la Limpieza de Nuestro Pueblo** para tener un entorno más limpio y saludable. Queremos concienciar a la población a través de diferentes actividades y de lo importante que es su colaboración en el mantenimiento y cuidado de la limpieza del pueblo. Con esta campaña conseguiremos una mayor salud y bienestar para todos y un pueblo más bello del que sentirnos orgullosos.

### 3. ACTIVIDADES A REALIZAR

- Difusión de mensajes a través de medios digitales y soportes de publicidad exterior.
- Reparto de ceniceros de bolsillo.
- Colocación de Cartelería
- Reparto de Dípticos
- Dibujar y colocar señales con cuatro mensajes diferenciados
  - . Recogida de excrementos de mascotas en parques y zonas ajardinadas
  - . Otra sobre chicles en los espacios de ocio infantil y juvenil
  - . Otra sobre colillas en las calles urbanas
  - . y la inclusión de papeleras que incluyen ceniceros

### 4. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?

El proyecto va dirigido a toda la población en general

## 5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

Los Recursos Humanos con los que contamos son: Agente de dinamización juvenil, Técnicos de diputación, Profesores, Concejales (juventud ,medioambiente y seguridad), Asociación de Mayores, Asociación de Mujeres, Protección Civil, Voluntariado...

Los Recursos Materiales para llevar a cabo la actividad son: carteles, ceniceros, señales, lápices y rotuladores de colores, cola de pegado; ordenador e impresora.

## 6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES

- El Ayuntamiento de Badolatosa colaborará económicamente con algunos de los gastos del Proyecto.

## 7. CALENDARIO DE ACCIONES

- Una probable fecha hipotética sería el día viernes 11 de Mayo

## 8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Utilizaremos los distintos medios a nuestro alcance para promocionar la actividad y lo haremos llegar al mayor número de personas. Entre los medios a utilizar destacamos:

- Cartelería
- Páginas webs( ayuntamiento, Instituto, juventud), Blog de Juventud
- Facebook, twitter
- Radio y Televisión Local
- Cartas informativas a las distintas Asociaciones
- Difusión por mensajería móvil

## 9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

MATERIAL	UNIDADES	PRECIO	TOTAL
- Caja lápices colores(caja)	01	13,54€	13,54€
- Caja rotuladores col.(caja)	01	12,09€	12,09€
- Lápices dibujar	02	3,88€	7,76€
- Folios A3 (paquete)	01	12,71€	12,71€
- Folios A4 (paquete)	01	7,80€	7,80€
- Impreso cartelería color	40	0,75ctm	30,00€
- Impreso dípticos	400	0,30ctm	120,00€
- Cola para pegar	02	7,60€	15,20€
- Ceniceros de bolsillo	300	0,50ctm	150,00€
- Pack 10 ceniceros para instalar en el interior de papeleras	10	120,00€	120,00€

**TOTAL**

**489,1€**

**CANTIDAD APORTADA POR SECRETARÍA EDUCATIVA: 300,00€**

**CANTIDAD APORTADA POR EL AYUNTAMIENTO: 189,1€**

**VALORACIÓN GLOBAL. Impacto en la comunidad local producido en el desarrollo de este proyecto.**

Al llevar a cabo este proyecto, creemos que tendrá una respuesta positiva porque el espíritu que preside este proyecto es la de fomentar la participación y colaboración de toda la población para mantener los entornos limpios y saludables. La puesta en marcha de estas actividades crearán hábitos y actitudes de respeto hacia el medioambiente.

**Valoración de tú proyecto en relación con el aprendizaje –servicio.**

Con nuestro proyecto hemos aprendido muchas habilidades, actitudes y hábitos haciendo un servicio a la población, hemos detectado necesidades reales de nuestro entorno y hemos actuado llevando a cabo unas acciones pudiendo cambiar un poquito esa realidad.

**Vincúlalo con algunas de las siete [Competencias Clave del currículo](#).****El proyecto está vinculado con las competencias:**

- Aprender a aprender: ( trabajo cooperativo por proyectos, resolución de problemas, planificación y organización)
- Comunicación lingüística: (escuchar, dialogar, exponer, relacionarse y desenvolverse en otros contextos)
- Competencia social y ciudadano: reflexionar sobre hechos y problemas, dialogar para comprender, habilidades, ser consciente de los valores del entorno, respeto, principios y valores, tomar decisiones, enunciar hechos y problemas)
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: identificar y plantear problemas, mostrar actitud responsable y respeto, comprender y tomar decisiones, aplicar conocimientos y procedimientos adquiridos, demostrar espíritu crítico)