



## PARLAMENTO JOVEN 2016-2017

<b>MUNICIPIO</b>	<b>LAS CABEZAS DE SAN JUAN</b>
<b>1. TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>“CAMBIA TU CENTRO SOBRE RUEDAS”</b>

### 2. JUSTIFICACIÓN: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ?

Aprovechando la oportunidad que nos brinda el programa Parlamento Joven queremos organizar, poner en marcha e instaurar, desde el grupo de parlamentarios de Las Cabezas de San Juan, “Cambia tu centro sobre ruedas”, en el municipio.

Las razones que nos invitan e impulsan a ello es que detectamos dos líneas de actuación preferentes a dos niveles. Una intervención a nivel de centro y otra a nivel comunitario para todo el pueblo.

Por tanto, dirigimos no sólo nuestra atención sino también nuestra intención a estimular, motivar y proponer, partiendo desde el centro al resto de la localidad, dos actividades, una en el IES que promueva la identificación de los alumnos con el centro y que mejore los espacios del instituto, y otra para la localidad donde se promueva los hábitos de vida saludable mediante medios de transporte alternativo en condiciones de seguridad vial.

### 3. ACTIVIDADES A REALIZAR

La actividad prevista poner en marcha se relaciona en las siguientes acciones:

#### CAMBIA TU CENTRO SOBRE RUEDAS

##### 1.- Cambia el color tu IES.

- Diseñar y pintar bancos del patio y un mural.
- Pintar pistas deportivas.
- Pintar Parking para bicis

##### 2.- Sobre ruedas

- Ruta en bici por las calles del pueblo
- Programa de radio de concienciación con Policía Local y Asociación ciclista



#### **4. ¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS?**

Respecto a los destinatarios directos de nuestra acción tenemos y queremos diferenciar dos sectores de población, el propio centro y la población en general.

1º El alumnado del IES, para inculcar y ofrecer espacios de encuentro perdurables y diseñados por ellos mismos que los implique e identifique con su centro.

2º La población general, consistente en una serie de acciones estructuradas encaminadas a la bici como hábitos de vida saludable en materia de sensibilización, fomento de transportes alternativos, educación vial, campaña de visibilización, etc.

#### **5. RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO**

Respecto a los recursos con los que contamos de partida son:

- Económicos: 300,00 € de Excma. Diputación de Sevilla.
- Humanos: Parlamentarios, orientadora, monitor sociocultural y ADJ.
- Logísticos: Centro de Información Juvenil e IES.

#### **6. COLABORADORES: ASOCIACIONES, ENTIDADES, INSTITUCIONES**



En el apartado de colaboraciones tenemos que mencionar:

- IES Ciudad de Las Cabezas
- Excmo. Ayto. de Las Cabezas.
- Policía Local .
- Asociación ciclista local. “Gilete”
- Argos.

## 7. CALENDARIO DE ACCIONES

En mayo de 2017.

## 8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Respecto a la divulgación y difusión del proyecto utilizaremos diversos canales:

- Cartelería.
- Medios de Comunicación Locales (prensa, radio y televisión).
- Nuevas tecnologías y redes sociales(webs, facebook, twitter..).

## 9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

Pinturas, brochas, pinceles, guantes, ...	125,00 €
-------------------------------------------	----------



Merchandising: petos, silbatos, ...	175,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>300,00€</b>

## 10. VALORACIÓN GLOBAL. IMPACTO EN LA COMUNIDAD LOCAL PRODUCIDO EN EL DESARROLLO DE ESTE PROYECTO

Con la realización de este proyecto no hemos pretendido otra cosa que desde la participación activa y democrática que los valores constitucionales de este proyecto promulga, empoderar a los jóvenes parlamentarios desde la acción y la experiencia partiendo desde el conocimiento de las instituciones, el diagnóstico de problemáticas, la búsqueda de propuestas, la toma de decisiones y aportar soluciones de forma personal, activa y directa. Es decir, buscar espacios comunes de interés compartido que permitieran el intercambio de experiencias y el foro de reflexión idóneo mediante la acción. Persiguiendo y buscando el mayor impacto visual y educativo en la población diana sobre la que pretendemos actuar, o sea, los jóvenes y su forma de participar en el municipio.

Por ello, desde nuestra humilde aportación, hemos pretendido o pretendemos, por un lado, crear vínculos y señas de identidad y apego de los alumnos con su centro para que lo vean como un paso más de su experiencia de vida desde la importancia de su función educadora y el efecto de arraigo a su IES y no como una etapa negativa.

Mientras que por otro lado, hemos querido contribuir y alentar, en la medida de lo posible, a fomentar hábitos de vida saludables y potenciar el uso de la bici como un medio de transporte alternativo y seguro corrigiendo ciertas malas costumbres para la salud en materia de educación vial. Contando para su sensibilización, como agentes multiplicadores, con la Policía Local para el correcto uso de la bicicleta en la vía pública y con la asociación ciclista para que impulse iniciativas del uso de este medio de transporte como herramienta que potencie no sólo la salud física personal sino, la del entorno como compromiso de futuro con el medio ambiente.

